

Какие протоколы о мерах, обеспечивающих производство по делу, наиболее часто составляют сотрудники УИС в своей правоохранительной деятельности?		
Протокол об административном правонарушении, задержании	171	60 %
Протокол об изъятии вещей и документов	86	30 %
Затрудняюсь ответить	28	10 %

Должностные лица УИС в своей практической деятельности составляют протоколы об административных правонарушениях значительно чаще, чем, например, протоколы о доставлении, изъятии, административном задержании. Это объясняется тем, что протокол об административном правонарушении является основным документом по делу.

Итак, в ходе рассмотрения сущности предмета и предела доказывания по делам

об административных правонарушениях в правоохранительной деятельности учреждений УИС нами было определено, что предмет доказывания устанавливает, что подлежит доказыванию, а пределы доказывания определяют необходимые границы (рубежи) доказывания. Если предмет доказывания является системой фактов и обстоятельств, установление которых необходимо для правильного разрешения дела, то пределы представляют их материально-процедурное выражение, которое позволяет сделать достоверные выводы.

Таким образом, исследуемые компоненты (элементы) доказывания в рассматриваемой деятельности преследуют только одну цель – помочь должностным лицам исправительных учреждений в реализации положений Кодекса РФ об административных правонарушениях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Нагорных, Р. В.** Административно-правовое регулирование государственной службы Российской Федерации в правоохранительной сфере : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора юридических наук / Нагорных Роман Вадимович. – Москва, 2016. – 40 с.
2. **Поникаров, В. А.** Институт доказывания по делам об административных правонарушениях в правоохранительной деятельности исправительных учреждений и следственных изоляторов ФСИН России : монография / В. А. Поникаров, Л. В. Павлова, Е. В. Сенатова. – Москва : Проспект, 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-392-22630-6.
3. **Строгович, М. С.** Курс советского уголовного процесса. В 2 томах. Том 1. Основные положения науки советского уголовного процесса / М. С. Строгович. – Москва : Наука, 1968. – 470 с.

REFERENCES

1. Nagornyy R. V. *Administrativno-pravovoe regulirovanie gosudarstvennoj sluzhby Rossijskoj Federacii v pravoohranitel'noj sfere. Avtoref. diss. dokt. yurid. nauk* [Administrative and legal regulation of the public service of the Russian Federation in law enforcement. Author's abstract of the diss. Dsc. in Law]. Moscow, 2016. 40 p. (In Russ.).
2. Ponikarov V. A., Pavlova L. V., Senatova E. V. *Institut dokazyvaniya po delam ob administrativnykh pravonarusheniyah v pravoohranitel'noj deyatel'nosti ispravitel'nykh uchrezhdenij i sledstvennykh izolyatorov FSIN Rossii* [The Institute of Evidence in Administrative Offenses in Law Enforcement Activities of Correctional Institutions and Detention Bodies of the Federal Penal Service of Russia]. Moscow, 2017. 144 p. (In Russ.).
3. Strogovich M. S. *Kurs sovetskogo ugovnogo processa. Tom 1. Osnovnye polozheniya nauki sovetskogo ugovnogo processa* [The course of the Soviet criminal process. Vol. 1. The main provisions of the science of the Soviet criminal process]. Moscow, 1968. 470 p. (In Russ.).

DOI 10.24411/2686-9764-2020-00016

УДК 343.915

Особенности законодательства Республики Беларусь, регулирующего правовое положение несовершеннолетних, отбывающих наказание

Е. А. ШАРКОВА – доцент кафедры юридических дисциплин Военной академии Республики Беларусь, кандидат юридических наук

Реферат

В статье говорится о реализации международных стандартов в законодательстве Республики Беларусь, регулирующем правовое положение несовершеннолетних.

них преступников, отбывающих наказание в воспитательной колонии. Демократизация социальных процессов позволила Республике Беларусь присоединиться к ряду международных соглашений, касающихся прав человека и положения осужденных несовершеннолетних. Для обязательных международных стандартов, пактов, конвенций, ратифицированных республикой, характерно прямое юридическое действие: они должны непосредственно применяться в законодательстве. Также уделяется внимание основным вопросам исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних преступников, их ресоциализации после освобождения из воспитательной колонии. Анализируются проблемы преступности несовершеннолетних как самостоятельного асоциального явления, характеризующегося структурой, динамикой и причинами. Представлено криминологическое исследование, которое позволило выделить обстоятельства, негативно влияющие на духовное и нравственное воспитание подростка, затрудняющие его физиологическое развитие и тем самым приводящие к совершению преступления.

Ключевые слова: преступность несовершеннолетних; воспитательная колония; криминализация личности несовершеннолетнего; отбывание наказания несовершеннолетними преступниками; меры профилактики подростковой преступности; социальная адаптация.

12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Features of the legislation of the Republic of Belarus regulating the legal status of minors serving sentences

E. A. SHARKOVA – Associate Professor of the Department of Legal Disciplines of the Military Academy of the Republic of Belarus, PhD. in Law

Abstract

The article refers to the implementation of international standards in the legislation of the Republic of Belarus, which regulates the legal status of minor offenders serving sentences in an educational colony. The democratization of social processes allowed the Republic of Belarus to join a number of international agreements relating to human rights and the situation of convicted minors. Obligatory international standards, covenants, conventions ratified by the republic are characterized by direct legal effect: they must be directly applied in legislation. Attention is also paid to the main issues of the execution of sentences against minor offenders as well as their re-socialization after being released from the educational colony. The problems of juvenile delinquency as an independent asocial phenomenon characterized by structure, dynamics and causes are analyzed. A criminological study is presented, which made it possible to single out circumstances that negatively affect the spiritual and moral education of a teenager, complicating his physiological development and thereby leading to the commission of a crime.

Key words: juvenile delinquency; educational colony; criminalization of the personality of a minor; serving sentences by minor delinquents; preventive measures for minor delinquency; social adaptation

12.00.08 – Criminal law and criminology; penal law

Республика Беларусь – член ООН с 1945 г., участник основных международных договоров по правам человека, поэтому берет на себя обязательство защищать права и свободы, признанные в этих договорах, обеспечивать соответствие национального законодательства и правоприменительной практики положениям этих договоров. Международные стандарты по исполнению уголовных наказаний обращают внимание всех стран на то, что несовершеннолетний осужденный имеет особые свойства лич-

ности. Это прежде всего ребенок со всеми вытекающими из этого последствиями: неустойчивой психикой, незавершенным процессом социализации личности и т. п. [1].

Воспитательная колония в г. Бобруйске для несовершеннолетних входит в систему исправительных учреждений Республики Беларусь, исполняющих наказание в виде лишения свободы. Особое место воспитательных колоний в системе исправительных учреждений закреплено в ряде международных нормативных правовых ак-

тов. Основные положения международных стандартов отражены в действующем законодательстве: в Уголовно-процессуальном кодексе Республики Беларусь (УПК РБ), Уголовном кодексе Республики Беларусь (УК РБ), Уголовно-исполнительном кодексе Республики Беларусь (УИК РБ).

Нормы уголовно-процессуального закона всесторонне и объективно регулируют судебное производство по делам о преступлениях несовершеннолетних с учетом особенностей их личности. Важной в плане соответствия международным стандартам обращения с несовершеннолетними правонарушителями является норма УПК РБ об обязательности при постановлении приговора несовершеннолетнему обсуждения судом вопросов о назначении наказания, не связанного с лишением свободы, а также об освобождении от наказания. Дела данной категории, согласно ст. 430 УПК РБ, подлежат рассмотрению специальными судами по делам несовершеннолетних либо судьями, имеющими специальную подготовку.

Если несовершеннолетний, достигший 14 лет, совершает общественно опасное деяние, ответственность за которое наступает с 16 лет, но в его действиях одновременно имеются признаки другого преступления, указанного в ч. 2 ст. 27 УК РБ, то он подлежит уголовной ответственности. Рассмотрение судами уголовных дел в отношении несовершеннолетних происходит в соответствии с требованиями законности и при исследовании имеющихся данных, характеризующих личность несовершеннолетнего правонарушителя, а также при тщательном изучении условий, в которых он развивался, сведений о его ближайшем окружении, семье, родственниках.

В 2018 г. в стране было завершено расследование по уголовным делам в отношении 1665 несовершеннолетних преступников при численности несовершеннолетних в возрасте от 10 до 19 лет – 908 999 чел.

Анализ норм УК РБ об уголовной ответственности лиц, совершивших преступления в возрасте до 18 лет, показывает, что они в большей мере базируются на принципах карательного правосудия, где главная проблема в том, каким образом наказывать преступника. Согласно ст. 108–117 УК РБ предусмотренная уголовным законом система наказаний для несовершеннолетних ни юридически, ни фактически не решает вопроса, каким образом восстановить благополучие несовершеннолетнего, потерпевшего, общества.

С 2004 г. стал снижаться показатель применения судами такого вида наказания, как лишение свободы в отношении несовершеннолетних: по ст. 115 УК РБ в 2004 г. было осуждено 1119 чел., в 2015 г. – 246 (снижение в 4,5 раза), в 2016 г. – 241, в 2017 г. – 178, в 2018 г. – 113. По применению судами такого вида наказания, как исправительные работы, имеются следующие данные: по ст. 113 УК РБ в 2004 г. было осуждено 288 чел., в 2015 г. – 6, в 2016 г. – 6, в 2017 г. – 5, в 2018 г. – 3.

В соответствии со ст. 115 УК РБ лицу, не достигшему 18 лет ко дню постановления приговора, отбывание наказания в виде лишения свободы назначается в воспитательной колонии. Отбывание наказания в виде лишения свободы в тюрьме к несовершеннолетним в Республике Беларусь не применяется. В соответствии со ст. 132 УИК РБ в воспитательной колонии г. Бобруйска могут находиться осужденные, оставленные в ней после достижения ими 18 лет.

Воспитательная колония создается аналогично исправительной: территория учреждения делится на производственную и жилую зоны. Изолированно от других объектов оборудуется здание дисциплинарного изолятора (ДИЗО). В воспитательных колониях лица, отбывающие наказания, называются воспитанниками, и сотрудники должны к ним обращаться соответственно, а осужденные могут обращаться к представителям администрации колонии по имени и отчеству.

В ст. 129 УИК РБ указаны меры взыскания, применяемые к осужденным в воспитательной колонии за нарушение установленного порядка отбывания наказания: 1) выговор; 2) внеочередное дежурство по уборке помещений или территории воспитательной колонии; 3) лишение права на получение очередной посылки или передачи; 4) лишение очередного свидания; 5) водворение в дисциплинарный изолятор на срок до семи суток. При применении мер взыскания к осужденным учитываются обстоятельства совершения нарушения, личность осужденного и его предыдущее поведение. Меры взыскания в виде лишения права на получение очередной посылки или передачи, а также в виде лишения очередного свидания применяются, как правило, за грубые или неоднократные нарушения установленного порядка отбывания наказания, несоблюдение установленных в колонии запретов. Однако считаем, что применение этой меры и даже ее существование имеет ряд антигуг-

манных моментов, противоречащих международно-правовым документам.

По нашему мнению, необходимо законодательно закрепить невозможность применения таких мер взыскания к несовершеннолетним осужденным, как лишение встреч с семьей, телефонных разговоров с близкими людьми. В п. 59 Правил ООН, касающихся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы, рекомендуется использовать все средства для обеспечения должной связи несовершеннолетних с внешним миром, что является неотъемлемой частью права на справедливое обращение и считается важным для подготовки несовершеннолетних к возвращению в социум, в п. 60 указывается, что каждый несовершеннолетний должен иметь право на регулярные свидания со своей семьей (раз в неделю и не менее раза в месяц). Это подтверждается п. 26.5 Пекинских правил, где говорится, что в интересах благополучия несовершеннолетних, помещенных в исправительные учреждения, их родители или опекуны должны иметь право посещать их.

Мера поощрения определяется также исходя из личности осужденного и признаков, характеризующих его поведение. При надлежащем выполнении установленных обязанностей, добросовестном отношении к труду, обучению, участию в воспитательных мероприятиях и иной полезной деятельности возникают основания для мер поощрения, применяемых к несовершеннолетним осужденным в воспитательной колонии, которые направлены на стимулирование их правомерного поведения и исправления.

Администрация исправительного учреждения обязана привлекать воспитанников к общественно полезному труду с учетом их возраста, а на лицевой счет несовершеннолетних независимо от всех удержаний поступает не менее половины начисленной им заработной платы или иных доходов. Воспитанники в трудовых правоотношениях приравниваются к совершеннолетним, а в области охраны труда, рабочего времени, отпусков и некоторых других условий труда пользуются гарантиями, установленными Трудовым кодексом Республики Беларусь и иными законодательными актами.

Согласно положениям ч. 1 ст. 134 УИК РБ воспитательная работа в воспитательных колониях осуществляется в сочетании с образовательным процессом. Для реализации профилактического воздействия организуется единый учебно-воспитательный процесс, предусматривающий сочетание вос-

питательной работы с получением общего базового, общего среднего образования, профессионально-технического образования и осуществлением различной профессиональной подготовки. В п. 38 Правил ООН, касающихся защиты несовершеннолетних, устанавливается, что каждый подросток в возрасте обязательного школьного обучения имеет право на получение образования, соответствующего его потребностям и способностям и имеющего целью подготовить его к возвращению в общество. В дипломах или свидетельствах об образовании, выдаваемых несовершеннолетним, не следует делать каких-либо пометок о том, что данный несовершеннолетний находился в колонии.

К основным направлениям воспитательной работы в воспитательной колонии относятся правовое, нравственное, духовное, трудовое, эстетическое, санитарно-гигиеническое и физическое воспитание. Несовершеннолетним необходимо доводить полную информацию о современном праве и его отраслях, правах и обязанностях гражданина, определенных в Конституции Республики Беларусь.

В исправлении осужденных к лишению свободы, а также в осуществлении общественного контроля деятельности воспитательных колоний участвуют комиссии по делам несовершеннолетних при местных исполнительных и распорядительных органах. Комиссии выполняют следующие функции: принятие мер по защите, восстановлению и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних; оказание помощи в трудовом и бытовом устройстве несовершеннолетних, освобожденных из воспитательной колонии; участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; осуществление общественного контроля деятельности воспитательных колоний; согласование оставления в колонии осужденных, достигших 18 лет, а также продление срока пребывания в ней лиц, достигших возраста 21 года; согласование решения о переводе в исправительную колонию осужденного, достигшего 18-летнего возраста. В ст. 106 УИК РБ говорится об участии общественных воспитателей в исправительном процессе, но не регламентируется их деятельность специальными нормативными правовыми актами: все происходит по согласованию с руководством колонии, поэтому эти нормы законодательства требуют серьезной корректировки.

Большой интерес для криминологической характеристики имеет общеобразовательный уровень несовершеннолетних преступников. Статистические данные свидетельствуют о том, что в 2018 г. в средней общеобразовательной школе обучались 412 чел., в колледже – 358, не учились и не работали – 116, в 2017 г. – 462, 441 и 173 чел. соответственно. Потребности, интересы и избираемые способы их удовлетворения, а также увлечения осужденных несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях, достаточно типичны. Только 12 % опрошенных лиц интересовала учеба, 74 % проводили все свое свободное время в общении с друзьями, 42 % увлекались физкультурой и спортом, 38 % – компьютером, 31 % – музыкой, у 23 % времяпрепровождение было связано с распитием спиртных напитков, курением, 8% вообще ничем не интересовались.

В 2018 г. в семье с одним родителем воспитывались 298 несовершеннолетних осужденных, вне семьи – 38, в 2017 г. – 351 и 40 соответственно, в 2016 г. – 491 и 58. В 2018 г. в Республике Беларусь за совершение преступления было привлечено 17 несовершеннолетних граждан иностранных государств, в 2017 г. – 13, в 2016 г. – 26 (несовершеннолетние, отбывающие наказание в воспитательных колониях, делятся по национальности следующим образом: белорусы – 94 %, россияне – 2 %, цыгане – 2 %, украинцы – 1 %, другие национальности – 1 %).

На основе анкетирования было выявлено, что 63 % несовершеннолетних верят в то, что они ни при каких обстоятельствах не совершат нового преступления; 31 % вообще не знает, что с ним будет дальше; 4 % не исключают, что, находясь на свободе, они совершат новое преступление, а 2 % уверены, что их уже не исправить, они будут и впредь совершать преступления.

Взгляды на будущее несовершеннолетних осужденных разносторонни: например, 55 % респондентов ответили, что в будущем они хотят обязательно получить образование, 74 % – устроиться на работу, 12 % – заниматься домашним хозяйством, 33 % – наладить отношения с родными, 55 % – завести свою семью, 14 % – жить в свое удовольствие. Только 2 % воспитанников ответили, что после отбывания наказания им некуда идти, поэтому они не знают, чем будут заниматься в дальнейшем.

Практически всем несовершеннолетним преступникам свойственны индифферентное, циничное отношение к общепринятым

человеческим ценностям, бедам и неприятностям других людей, к закону и ярко выраженный правовой нигилизм. Так, половина респондентов не задумывалась о последствиях совершенного преступления, 23 % не ожидали произошедших последствий, 6 % относились к наступившим последствиям безразлично, а 5 % надеялись, что они скроют следы своего преступления.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними не может осуществляться стихийно, она должна иметь свою научно обоснованную тактику, очередность, результативность. Настало время подумать о введении в общеобразовательных школах штатной единицы криминолога под юрисдикцией Министерства юстиции Республики Беларусь, который должен иметь право получать информацию о действиях и планах несовершеннолетнего с противоправным поведением, используя определенные законные методы. В обязанность данного специалиста будет входить составление криминологических прогнозов относительно перспективного поведения правонарушителей. На каждое несовершеннолетнее лицо, в отношении которого осуществляется прогноз, должен создаваться индивидуальный банк данных, поэтому прогностический вывод во многом будет зависеть от количества и качества информации.

Требуется законы, регламентирующие сбор и защиту собираемой криминологической информации, ведь криминология изучает не только преступность как комплексное явление, но и личность преступника, проводит анализ механизмов контроля, прогнозирование возможных действий и их последствий. Криминолог должен тесно сотрудничать с комиссией по делам несовершеннолетних для разработки совместных мер по профилактике преступности среди несовершеннолетних. Для этого надо наделить его необходимыми полномочиями на законодательном уровне. Качественные прогнозы возможного преступного поведения несовершеннолетнего вооружают правоохранительные органы материалами и оценками развития процесса, позволят обосновать и разработать конкретные профилактические мероприятия. Результаты такого прогноза, несмотря на их вероятностный характер, должны использоваться для принятия управленческих решений.

Как показывают статистические данные, в 2018 г. было осуждено 993 несовершеннолетних, из которых 140 совершили преступление повторно, потому что их личности не

до конца исследовались, не был составлен заключительный прогноз о криминализации личности (к трем из них до совершения повторного преступления уже применялось освобождение от уголовной ответственности, к 19 – отсрочка исполнения наказания, к 11 – условное наказание). Предупреждение преступности несовершеннолетних – сложный, непрерывный процесс. Профилактическая деятельность по месту жительства с бывшими воспитанниками воспитательных колоний должна быть направлена на ликвидацию проблем в жилищно-бытовой сфере с возвращением в учебный коллектив, с трудоустройством. Требуется действенные перспективные программы по трудоустройству таких осужденных или особые школы с усиленными производственными базами для дальнейшего их обучения.

Таким образом, несовершеннолетние, совершившие правонарушения, противопо-

ставляют себя обществу, которое отвергает и игнорирует их проблемы. Порой малолетние преступники сами являются жертвами социума, когда их право на качественную жизнь не было удовлетворено, поэтому они нуждаются в реальной помощи, чтобы найти в себе силы для законопослушной жизни и, возможно, в будущем сделать значимый вклад в общество. Однако важно, чтобы не только судебное постановление было законным, обоснованным и справедливым, но и его исполнение соответствовало международным стандартам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, а также способствовало предупреждению последующих преступлений. Действия суда обязаны получить преемственность и развитие в органах, исполняющих наказание или работающих с несовершеннолетними после вынесения судебного постановления.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Шаркова, Е. А. Предупреждение формирования и криминализации личности несовершеннолетнего преступника : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Шаркова Елена Анатольевна ; Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь. – Минск, 2016. – 24 с.

REFERENCES

1. SHarkova E. A. *Preduprezhdenie formirovaniya i kriminalizacii lichnosti nesovershennoletnego prestupnika. Avtoref diss. kand. yurid. nauk* [Prevention of the formation and criminalization of the identity of a minor offender. Author's abstract of the diss. PhD. in Law]. Minsk, 2016 24 p. (In Russ.).